Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- *presenten un argumento de una manera organizada*
- *utilicen un lenguaje claro y preciso, demostrando que entienden la terminología específica del autor*
- *muestren que comprenden las exigencias específicas de la pregunta*
- *hagan referencia de forma detallada a las ideas y argumentos presentados en el texto*
- *respalden sus respuestas con material pertinente y ejemplos cuando corresponda*
- *analicen el material de apoyo*
- *expongan claramente una respuesta personal respecto a la postura expresada por el autor.*

Conteste a ***dos*** *preguntas, cada una sobre un texto prescrito diferente.*

1. **Lao Tse:** ***Tao Te Ching***
   Explique y discuta la noción de la no acción (*wu-wei*).

2. **Confucio:** ***Las Analectas***
   Explique y evalúe la relación entre ritual y moralidad.

3. **Platón:** ***La República***
   Evalúe hasta qué punto vivir una vida según principios morales es necesario para la construcción de la ciudad justa.

4. **Aristóteles:** ***Ética a Nicómaco***
   Explique y evalúe el argumento de Aristóteles de que la prudencia es el principio correcto en la conducta moral.

5. **Santo Tomás de Aquino:** ***Suma teológica***
   Explique y evalúe la concepción de Tomás de Aquino del libre albedrío.

6. **Descartes:** ***Meditaciones***
   Explique y evalúe la posición de Descartes respecto de la certeza.

7. **Locke:** ***Segundo tratado del gobierno civil***
   "La libertad en el estado de naturaleza es libertad de cualquier atadura excepto de la ley moral de la naturaleza. Bajo el gobierno, la libertad es no estar sujeto a la voluntad arbitraria de otro hombre, ni a ninguna regla humana excepto la regla común a todos los miembros de esa sociedad". Explique y discuta.

8. **Hume:** ***Ensayo sobre el entendimiento humano***
   Explique y discuta el punto de vista de Hume sobre la libertad y la responsabilidad.

9. **Rousseau:** ***Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*** **y** ***El contrato social***
Explique y discuta el papel que desempeña la propiedad privada en la filosofía política de Rousseau.

10. **Kant:** ***Fundamentación de la metafísica de las costumbres***
Explique y evalúe el concepto de deber de Kant.

11. **Nietzsche:** ***Genealogía de la moral***
Explique y evalúe el papel del lenguaje y la interpretación en el cuestionamiento de Nietzsche del valor de la moralidad.

12. **Mill:** ***Sobre la libertad***
Discuta y evalúe la afirmación de que Mill sobrestima el valor de la libertad de expresión para la sociedad y los individuos.

13. **Freud:** ***El malestar en la cultura*** **y** ***Esquema del psicoanálisis***
Explique y discuta el papel que desempeña la noción de culpa en la cultura según Freud.

14. **Buber:** ***Yo y Tú***
Explique y discuta la afirmación de que al desarrollar una relación 'Yo-Tú' con Dios, la gente aprenderá a amar al mundo entero.

15. **Ortega y Gassett:** ***Historia como sistema***
Explique y evalúe la idea de Ortega de que la vida humana debe entenderse como un tipo absolutamente único de realidad.

16. **Wittgenstein:** ***Cuadernos azul y marrón***
Explique y evalúe la afirmación de Wittgenstein de que pensar consiste esencialmente en operar con signos.

17. **Arendt:** ***La condición humana***
Explique y evalúe las nociones de Arendt de labor y trabajo.

18. **Simone de Beauvoir:** ***La ética de la ambigüedad***
Explique y evalúe la afirmación de que somos total y inexcusablemente responsables de nuestras acciones.

19. **Rawls:** ***Teoría de la justicia***
"Cada persona debe tener un derecho igual al esquema más extenso de libertades básicas iguales compatible con un esquema similar de libertades para los demás". Explique y evalúe.

Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- *presenten un argumento de una manera organizada*
- *utilicen un lenguaje claro y preciso, demostrando que entienden la terminología específica del autor*
- *muestren que comprenden las exigencias específicas de la pregunta*
- *hagan referencia de forma detallada a las ideas y argumentos presentados en el texto*
- *respalden sus respuestas con material pertinente y ejemplos cuando corresponda*
- *analicen el material de apoyo*
- *expongan claramente una respuesta personal respecto a la postura expresada por el autor.*

—

Conteste a ***dos*** *preguntas, cada una sobre un texto prescrito diferente.*

1. **Lao Tse:** ***Tao Te Ching***
"Para vivir en armonía debemos abstenernos de actuar." Explique y evalúe esta afirmación.

2. **Confucio:** ***Las Analectas***
Explique y evalúe la visión de la virtud de Confucio.

3. **Platón:** ***La República***
Analice la visión de Platón sobre el papel de la mujer en su estado ideal, y discuta hasta qué punto es posible la igualdad en la filosofía política de Platón.

4. **Aristóteles:** ***Ética a Nicómaco***
Discuta el alcance de la relación entre sabiduría y felicidad.

5. **Santo Tomás de Aquino:** ***Suma teológica***
La finalidad de la voluntad es la felicidad. Explique y evalúe.

6. **Descartes:** ***Meditaciones***
Explique y discuta el alcance del concepto de "idea" de Descartes.

7. **Locke:** ***Segundo tratado del gobierno civil***
¿Hasta qué punto justifica la agresión la noción de guerra de Locke?

8. **Hume:** ***Ensayo sobre el entendimiento humano***
Explique y discuta la importancia del análisis que Hume hace de los milagros.

9. **Rousseau:** ***Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*** **y** ***El contrato social***
Explique y evalúe el concepto de soberanía de Rousseau.

10. Kant: ***Fundamentación de la metafísica de las costumbres***
¿Hasta qué punto una voluntad autónoma es una condición necesaria para la dignidad humana?

11. Nietzsche: ***Genealogía de la moral***
Explique y discuta la naturaleza y el papel de "castigo" para Nietzsche.

12. Mill: ***Sobre la libertad***
Explique y discuta las ideas sobre el "despotismo de la costumbre" de Mill.

13. Freud: ***El malestar en la cultura*** **y** ***Esquema del psicoanálisis***
Explique y evalúe la concepción de Freud de las cualidades de los procesos psíquicos.

14. Buber: ***Yo y Tú***
Explique y discuta la afirmación de Buber de que el "Yo" es el verdadero criterio de humanidad.

15. Ortega y Gassett: ***Historia como sistema***
"El hombre necesita una nueva revelación." Con referencia a la "razón histórica" explique y evalúe críticamente la afirmación de Ortega.

16. Wittgenstein: ***Cuadernos azul y marrón***
Explique y evalúe porqué el deseo filosófico por la generalidad es un impedimento para la comprensión.

17. Arendt: ***La condición humana***
Explique la jerarquía de las actividades humanas (labor, trabajo, acción) y discuta si ello justifica sostener la declinación de la "acción".

18. Simone de Beauvoir: ***La ética de la ambigüedad***
Explique y discuta el análisis de De Beauvoir del marxismo en relación con su posición existencialista.

19. Rawls: ***Teoría de la justicia***
Explique y evalúe la noción de Rawls del velo de la ignorancia.

20. Feyerabend: ***Adiós a la razón***
Explique y evalúe si la racionalidad es todavía posible.

Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- *presenten un argumento de una manera organizada*
- *utilicen un lenguaje claro, preciso y apropiado*
- *identifiquen, cuando corresponda, los supuestos en que se basa la pregunta*
- *desarrollen un argumento claro y centrado en el tema*
- *identifiquen los puntos fuertes y débiles de su respuesta*
- *identifiquen los contraargumentos posibles para su respuesta y los aborden si es posible*
- *respalden sus respuestas con material pertinente, ejemplos y explicaciones cuando corresponda*
- *concluyan con una respuesta personal clara, concisa y que demuestre conocimientos filosóficos.*

SECCIÓN A

*Conteste a **una** pregunta de esta sección. Escriba aproximadamente 800 palabras divididas en: parte (a) 50 palabras, parte (b) 250 palabras, parte (c) 500 palabras.*

Tema central: ¿Qué es un 'ser humano'?

O bien

1. Estudie el pasaje siguiente y conteste las preguntas a continuación.

"Él estaba pensando, de paso, que en su condición epiléptica había un momento, o dos, casi antes del ataque como tal (si éste ocurría mientras estaba despierto) cuando de repente, entre la tristeza, la oscuridad espiritual y la depresión su cerebro, por breves instantes, parecía prenderse fuego. En esos momentos todas sus energías vitales se concentraban al máximo con una fuerza extraordinaria. En esos momentos que pasaban como un rayo su sensación de estar vivo y su conciencia se multiplicaban por diez. Su mente y su corazón se inundaban con una luz deslumbrante. En un abrir y cerrar de ojos toda su agitación, todas sus dudas y todas sus preocupaciones parecían tranquilizarse, culminando en una gran calma. Una calma llena de armoniosa felicidad y serena esperanza, llena de comprensión y conocimiento de la causa final. Pero esos momentos, esos relámpagos de intuición eran tan sólo el presentimiento del último segundo (nunca más que un segundo) que precedía al ataque como tal. Este segundo era, por supuesto, insoportable."

[Fuente: adaptado de F. Dostoyevsky *El idiota*...]

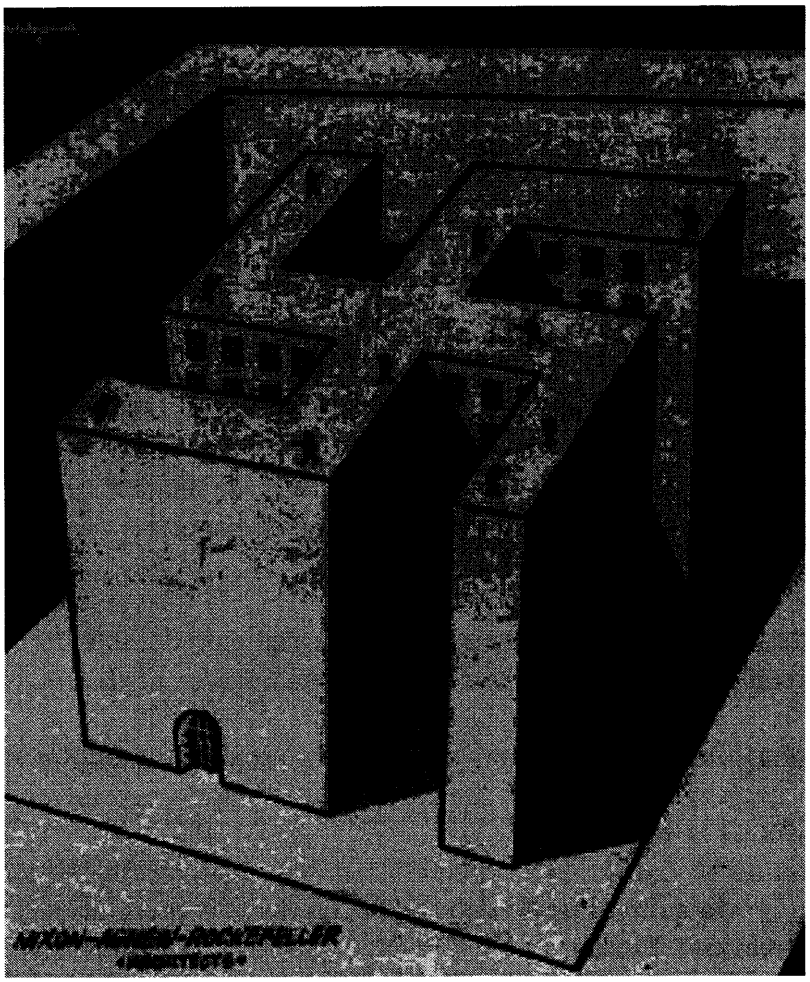
(a) ¿Qué problema o idea filosófica sobre la relación mente-cuerpo se podría identificar en este extracto? *[3 puntos]*

(b) Compare y contraste **dos** posturas filosóficas diferentes que exploren la cuestión que ha identificado. *[12 puntos]*

(c) "La introspección es una ilusión de la mente. No tiene validez." Discuta. *[15 puntos]*

O bien

2. Estudie la imagen siguiente y conteste las preguntas a continuación.



[Fuente: *Liberar a Angela Davis, heroína de la otra América* de K Steiner 1972]

(a) ¿Qué problema o idea filosófica sobre la condición humana se podría identificar en esta imagen? *[3 puntos]*

(b) Compare y contraste **dos** posturas filosóficas diferentes que exploren la cuestión que ha identificado en esta imagen. *[12 puntos]*

(c) Discuta hasta qué punto los seres humanos pueden o deben buscar la libertad individual. *[15 puntos]*

SECCIÓN B

*Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema opcional 1: Filosofía política

3. ¿Hasta qué punto una ley debe disuadir por medio del castigo?

4. ¿Está justificado desobedecer la ley en una democracia porque va en contra de principios morales?

Tema opcional 2: Conocimiento

5. "Muchos descubrimientos científicos están basados en 'actos de lucidez' o simple intuición." ¿Hasta qué punto invalida esto un método científico?

6. "Si uno aplica la idea de 'ver para creer' a nuestro conocimiento del mundo, nada permanence real excepto nuestra percepción presente del mundo." Discuta.

Tema opcional 3: Filosofía de la cultura

7. "Para permitir el progreso cultural no se debe dudar en destruir producciones culturales anteriores para dar lugar a las nuevas." Evalúe.

8. "Quiero demasiado a mi país para ser nacionalista." Explique y discuta esta afirmación.

Tema opcional 4: Filosofías del mundo

9. ¿Hasta qué punto es posible y deseable la falta de ego? Discuta críticamente con referencia a al menos una de las siguientes tradiciones: budismo, hinduismo, Islam.

10. Explique y evalúe el valor del individuo en al menos una de las siguientes tradiciones: budismo, hinduismo, Islam.

Tema opcional 5: Naturaleza, trabajo y tecnología

11. "No somos los dueños de nuestro mundo natural, simplemente lo hemos heredado de nuestros padres y lo tomamos prestado de nuestros hijos." Discuta las implicaciones de esta afirmación sobre nuestra responsabilidad hacia el medio ambiente.

12. "Trabajo y Juego" ¿hasta qué punto estas ideas son opuestas o son la misma idea o tienen alguna otra relación?

Tema opcional 6: Filosofía del arte

13. "Para crear, los artistas deben estar libres de toda responsabilidad moral." Discuta.

14. "El mercado es el único juicio confiable para la valoración de una obra de arte." Evalúe.

Tema opcional 7: Filosofía de la religión

15. "El papel de la fe religiosa es proporcionar a la vida un significado unificado." Discuta.

16. ¿Hasta qué punto debería la espiritualidad eliminar la necesidad de un conocimiento racional de Dios?

Tema opcional 8: Teorías y problemas de la ética

17. "La moralidad requiere que una persona actúe por el bien de los demás." Evalúe esta afirmación.

18. Discuta el grado en el que la corrección de las acciones morales debe ser independiente de las circunstancias, la cultura, la historia o el sexo.

Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- *presenten un argumento de una manera organizada*
- *utilicen un lenguaje claro, preciso y apropiado*
- *identifiquen, cuando corresponda, los supuestos en que se basa la pregunta*
- *desarrollen un argumento claro y centrado en el tema*
- *identifiquen los puntos fuertes y débiles de su respuesta*
- *identifiquen los contraargumentos posibles para su respuesta y los aborden si es posible*
- *respalden sus respuestas con material pertinente, ejemplos y explicaciones cuando corresponda*
- *concluyan con una respuesta personal clara, concisa y que demuestre conocimientos filosóficos.*

SECCIÓN A

*Conteste a **una** pregunta de esta sección. Escriba aproximadamente 800 palabras divididas en: parte (a) 50 palabras, parte (b) 250 palabras, parte (c) 500 palabras.*

Tema central: ¿Qué es un 'ser humano'?

O bien

1. Lea el pasaje siguiente y conteste las preguntas a continuación.

"La vida es una isla en un océano de soledad y aislamiento. La vida es una isla, las rocas son su deseo, los árboles sus sueños, y las flores su soledad. La vida está en el medio de un océano de soledad y aislamiento. Tu vida, amigo, es una isla separada de otras islas y continentes. Sin considerar cuántos barcos envíes a otras costas, tú mismo eres una isla; una isla, lejana en su compasión y escondida en sus secretos y misterios."

[Fuente: K. Gibran, *Espejos del alma,* página 66, Carol Publishing, 1992]

(a) ¿Qué cuestión filosófica se puede identificar en este pasaje? *[3 puntos]*

(b) Compare y contraste **dos** posturas filosóficas diferentes que exploren la cuestión que ha identificado. Individualisme intim / Colectivisme *[12 puntos]*

(c) "La esencia de nuestras relaciones con los demás es el conflicto". Discuta críticamente. *[15 puntos]*

soledad
relació
comunicació

O bien

2. Estudie la imagen siguiente y conteste las preguntas a continuación.

cara inexpresiva

[Fuente: Wang Jiazeng, *Mirada fija*, 1999]

(a) ¿Qué cuestión filosófica se puede identificar en esta imagen? *[3 puntos]*

(b) Compare y contraste **dos** posturas filosóficas diferentes que exploren la cuestión que ha identificado. *[12 puntos]*

(c) ¿En qué medida son las personas tanto individuos únicos como también representantes de la humanidad como un todo? *[15 puntos]*

SECCIÓN B

*Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema opcional 1: Filosofía política

3. Explique y discuta la siguiente afirmación: "Solamente se puede procesar a los individuos con las leyes de su propio país, no en base a una ley internacional, incluso si han cometido delitos como el genocidio o los crímenes de guerra".

4. Evalúe los méritos y las desventajas de la noción de "contrato social".

Tema opcional 2: Conocimiento

5. Evalúe la medida en que es legítimo justificar afirmaciones de conocimiento en base a la experiencia sensible o a la razón.

6. ¿Pueden las ciencias proporcionar conocimiento verdadero?

Tema opcional 3: Filosofía de la cultura

7. El progreso intelectual es un elemento esencial para la supervivencia y el mantenimiento de las culturas. Explique y discuta.

8. ¿En qué medida está de acuerdo con que el dominio económico conduce al dominio cultural?

Tema opcional 4: Filosofías del mundo

9. Analice y discuta la idea de la trasmigración en el contexto del budismo, del hinduismo, o de ambos.

10. "Como agente, uno es necesariamente responsable de las acciones propias". Analice y discuta esta afirmación desde al menos una de las tres posiciones éticas: budismo, hinduismo o Islam.

Tema opcional 5: Naturaleza, trabajo y tecnología

11. Evalúe críticamente la afirmación de que hay una jerarquía del trabajo filosóficamente justificable (p. ej. los que están abajo, los trabajadores manuales, tienen un nivel social menor que los que están arriba, los gerentes).

12. Explique y discuta las consecuencias de definir la calidad de la civilización exclusivamente por la sofisticación de la tecnología.

Tema opcional 6: Filosofía del arte

13. Evalúe críticamente la siguiente afirmación: "El verdadero arte debe tener efectos políticos".

14. ¿Puede un anuncio televisivo ser considerado una obra de arte?

Tema opcional 7: Filosofía de la religión

15. Evalúe críticamente la afirmación de que el uso del lenguaje para describir y expresar la experiencia religiosa es inútil ya que la experiencia religiosa está más allá de la explicación razonada.

16. Explique y discuta el impacto de la creencia religiosa en la ética.

Tema opcional 8: Teorías y problemas de la ética

17. Discuta críticamente el papel que el conocimiento científico debe desempeñar en la aplicación de la ética.

18. Ni el deber ni el beneficio de la mayoría son principios adecuados para una teoría moral porque subestiman el papel de los sentimientos personales y las emociones. Explique y discuta.

SECCIÓN B

*Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema opcional 1: Filosofía política

3. Explique y discuta la siguiente afirmación: "Solamente se puede procesar a los individuos con las leyes de su propio país, no en base a una ley internacional, incluso si han cometido delitos como el genocidio o los crímenes de guerra".

4. Evalúe los méritos y las desventajas de la noción de "contrato social".

Tema opcional 2: Conocimiento

5. Evalúe la medida en que es legítimo justificar afirmaciones de conocimiento en base a la experiencia sensible o a la razón.

6. ¿Pueden las ciencias proporcionar conocimiento verdadero?

Tema opcional 3: Filosofía de la cultura

7. El progreso intelectual es un elemento esencial para la supervivencia y el mantenimiento de las culturas. Explique y discuta.

8. ¿En qué medida está de acuerdo con que el dominio económico conduce al dominio cultural?

Tema opcional 4: Filosofías del mundo

9. Analice y discuta la idea de la trasmigración en el contexto del budismo, del hinduismo, o de ambos.

10. "Como agente, uno es necesariamente responsable de las acciones propias". Analice y discuta esta afirmación desde al menos una de las tres posiciones éticas: budismo, hinduismo o Islam.